

## 1 Konklusion

Skolebestyrelsen på Firehøjeskolen er positive i forhold til etableringen af en Landsbyordning i Vandel, da det potentielt kan styrke skolens robusthed, og samtidig give vores børn et mere sammenhængende og trygt forløb gennem deres skolegang. Vi vil dog henlede opmærksomheden på, at strukturændringerne i forbindelse med både landsbyordningen i Vandel og det relaterede forslag om sammenlægning af børnehaven i Nørup med børnehaverne i Bredsten og Gadbjerg, har stor indflydelse på Firehøjeskolens drift og lokalområdet Firehøje, særligt sammenholdt med at ændringerne ifølge forvaltningen ikke bidrager med nogen økonomisk gevinst.

Vi er enige i mange af de potentielle fordele der fremhæves i forvaltningens forslag, og oplever at der er lavet et seriøst stykke arbejde forud for oplægget, både fra forvaltningens, børnehavens og skolens side.

Vi har dog også nogle bekymringer og forslag, som vi håber udvalget vil overveje nøje i forbindelse med beslutningen. Forslagene uddybes i det følgende, men er sammenfattet her:

1. Udskyd beslutningen, så der kan laves en samlet institutionsstruktur for Firehøjeområdet.
  - a. Landsbyordning i både Vandel og Nørup
  - b. Sammenlægning af Bøllen med Landsbyordningen i Vandel
2. Garanteret minimumbudget i etableringsperioden
  - a. Etableringen af landsbyordningen kræver ekstra ressourcer af ledelse og personale
  - b. Den forventede positive afsmitning på børnetallet vil tage tid

## 2 Beslutningerne bør udskydes pga. nye oplysninger

Dialogen med Firehøjeskolen om etableringen af en Landsbyordning startede i Februar 2018. Siden da har vi mødtes med skolechef og dagtilbudschef to gange, og den samlede bestyrelse har under hele forløbet været positivt indstillet til forslaget, men søgt afklaring på en del faktuelle ting. Men siden BFU satte forslagene på dagsordenen er der fremkommet to nye, væsentlige forhold, der betyder at vi på det kraftigste anbefaler udvalget, at beslutningen om både landsbyordning i Vandel og sammenlægning af Skovkanten i Nørup med Troldebo og Labyrinten i henholdsvis Bredsten og Gadbjerg udskydes.

### 2.1 Sammenlægning af børnehaverne i Nørup, Bredsten og Gadbjerg

Det første forhold drejer sig om, at det blev klart for os, da den seneste BFU dagsorden blev offentliggjort på kommunens hjemmeside, at der også er fremsat forslag om, at Skovkanten i Nørup skal sammenlægges med børnehaverne i Bredsten og Gadbjerg. Det var helt nyt for os, og vi mener det har en meget stor betydning for den samlede struktur i Firehøje.

Det forholder sig sådan, at vi driver én fælles skole for Firehøjeområdet, med afdeling i både Nørup og Vandel. Disse to afdelinger er præcis lige væsentlige for os, og har i øvrigt samme elevgrundlag. Dermed er samspillet med de to børnehaver i de to byer naturligvis også lige vigtigt for os. Vi betragter Firehøje som ét sammenhængende lokalområde, som i mange år har været bundet sammen af bl.a. fælles idrætsforening. Derfor er det naturligvis af meget stor betydning for os, og for lokalsamfundet, at vi pludselig står med udsigten til en væsentlig integration mellem skole og børnehave på den ene afdeling, mens vi får en endnu mindre integration i Nørup, da både ledelse og bestyrelse i Nørup i lige så høj grad skal fokusere på børnehaverne og samarbejdet med skolerne i Bredsten og Gadbjerg.

Fra skolens side vil den foreslåede sammenlægning betyde, at vi har to forskellige strukturer, som både bestyrelse, ledelse og personale skal forholde sig til. Det vil betyde to meget forskellige måder at drive

indskolingen på, hvis vi lykkes med at realiserer bare nogle få af alle de gode fordele der er ved en landsbyordning i Vandel.

Vi har forståelse for, at motivationen bag forslaget om sammenlægningen er, at der mangler en leder for Troldebo og Labyrinten. Men det vil stort set være økonomisk neutralt, at der i stedet etableres en landsbyordning i Nørup, med en pædagogisk leder i børnehavedelen, ligesom i Vandel, og så en egentlig børnehaveleder på tværs af børnehaverne i Bredsten og Gadbjerg.

Vi har også forståelse for, at den lidt større afstand mellem børnehaven i Nørup og skolen, kan reducere nogle af fordelene ved en landsbyordning, sammenlignet med situationen i Vandel, hvor de to matrikler ligger ved siden af hinanden. Men ud af den samlede mængde fordele, så er det en meget lille del der vil være påvirket af denne afstand. Skolens ledelse og personale er i forvejen vant til, at der drives fælles skole over væsentlig større afstand. Og den fælles ledelse og beslutningskraft og dermed den fælles struktur omkring indskoling og børnehave er klart de væsentligste fordele, og dem vil man få selvom der er 300 meter mellem matriklerne.

**Derfor anbefaler vi udvalget, at der etableres landsbyordning i både Vandel og Nørup.**

## 2.2 Bøllen vil gerne indgå i strukturen

Det andet forhold drejer sig om den private institution Bøllen Natur- og idrætsbørnehave i Randbøl, som er en primær årsag til det lave børnetal i Spilloppen i Vandel. Efter forslaget om landsbyordning er blevet sendt i høring, har Bøllen rettet henvendelse til skolebestyrelsen, og ønsket at blive taget med i strukturkabalens. Bøllen er også udfordret af få børn, og har et ønske om at bidrage til, at lokalsamfundet ender med så stærk en institutionsstruktur som mulig.

For skolen ser vi det klart som en stor fordel, hvis vi frem for to pressede, konkurrerende børnehaver kunne have én større, robust børnehave i Vandel. Ingen børn eller personale vinder ved, at der besluttes en løsning, som fortsat efterlader to sårbare institutioner i området, hvis vi kan etablere noget mere robust.

Skolebestyrelsen er naturligvis meget positive overfor at Bøllen også spiller sig selv på banen som en brik i kabalens.

Udfordringen er, at vi står overfor en meget, meget kort politisk proces i forhold til at få muligheder på dette område afdækket.

**Derfor anbefaler vi udvalget, at beslutningen om landsbyordning i Vandel udskydes, så vi sammen med forvaltning og Bøllen kan få undersøgt hvilke muligheder det giver, at Bøllen gerne vil være en del af løsningen.**

## 3 Implementeringen kræver ressourcer

Da der i sig selv ikke er nogen økonomisk gevinst i etablering af landsbyordningen, er målet ifølge beslutningsforslaget primært at skabe nogle nye rammer for at øge attraktiviteten af Spilloppen, så flere vælger den til.

Der er potentielt mange fordele ved landsbyordningen, som det også fremgår af beslutningsoplægget, men mange af dem vil kræve nogle ressourcer at få udnyttet. Vi driver i forvejen en skole, som er enormt presset på økonomi og ressourcer, og det sidste vi ønsker lige nu er, at påføre skolen en økonomisk byrde eller flere opgaver der skal løses med de samme ressourcer. Det gælder både ledelse og personale.

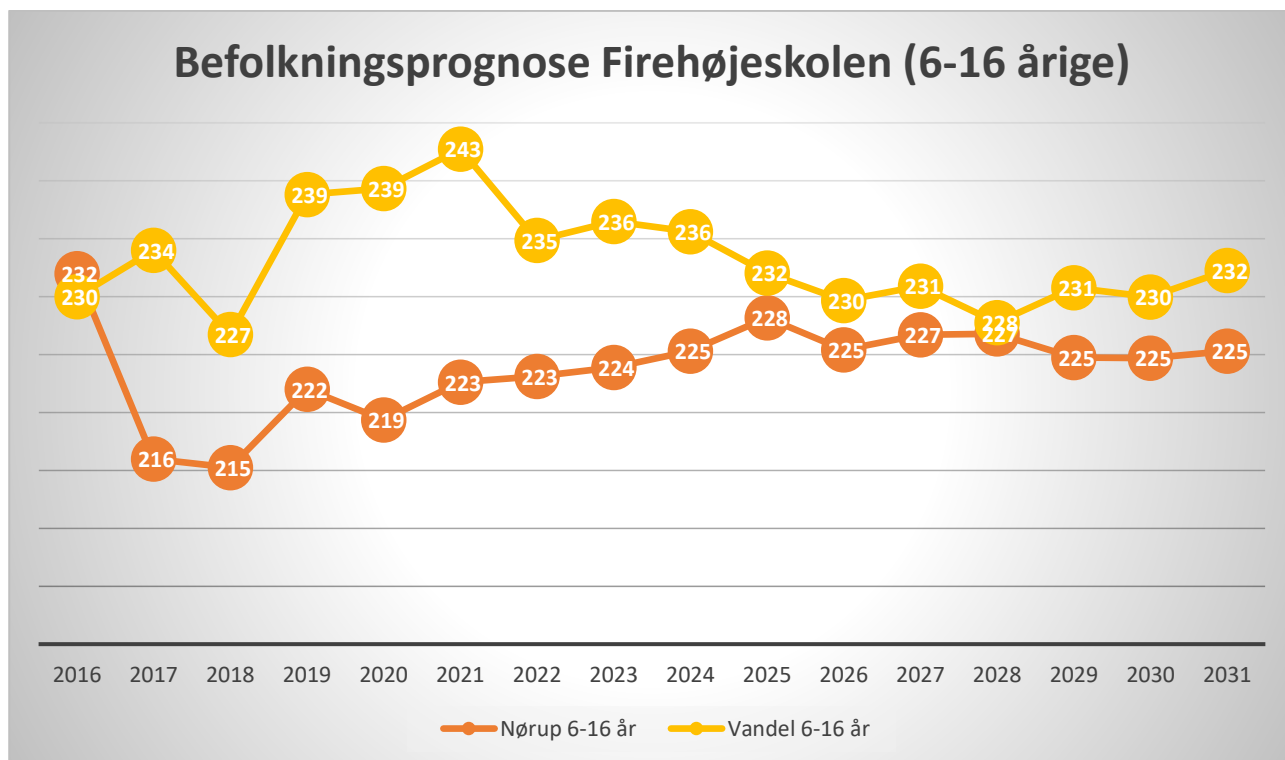
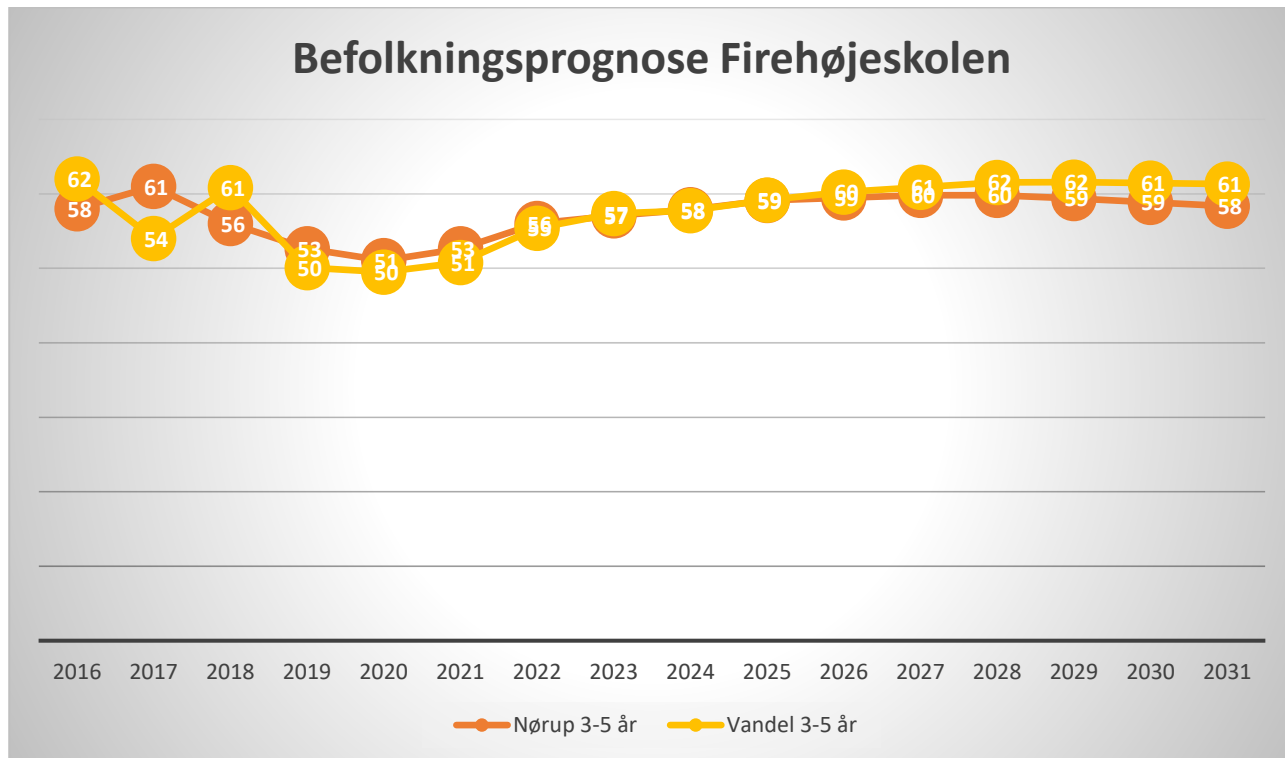
Hvis beslutningen om etablering af en landsbyordning træffes med ikrafttræden per 1. januar 2019, så vil der som minimum gå et par år, før man som forældre for alvor vil kunne mærke, at de to institutioner er smeltet sammen. Der vil være mange aftaler, planer, rutiner, kulturer og holdninger der skal falde på plads, før effekten af en landsbyordning begynder at kunne mærkes hos de potentielle familier. Hver eneste gang noget personale skal mødes på tværs, vil det trække på den nuværende pulje af timer begge steder. Da der absolut ingen luft er i forvejen, så vil det være umuligt at realisere de potentielle fordele, uden der tildeles ekstra ressourcer til dette arbejde. Og hvis de potentielle fordele ved en landsbyordning ikke realiseres, så er hele formålet med etableringen nytteløs, da den isoleret set ikke udløser noget besparelse.

Vi har jo en del erfaring fra sammenlægningen af de to skoler i Vandel og Nørup, men i denne omgang taler vi jo om sammenlægning af to forskellige typer af institutioner. Børnehaver og skoler har to forskellige lovgrundlag, ressourcmodeller, pædagogiske tilgange, personalegrupper, bestyrelsesbeføjelser osv. Sammenlægningen af de to skoler krævede mange ressourcer hele vejen rundt, og det har uden tvivl kostet både kunder i butikken og personale. Den ekstra indsats det kræver at etablere en landsbyordning, oveni de udfordringer man som skole har i forvejen, skal ikke undervurderes.

**Derfor anbefaler vi udvalget, at der frem til udgangen af 2021 afsættes ekstra ressourcer på både skole- og børnehavedelen til etablering af landsbyordningen, i størrelsesordenen ¼ stilling begge steder.**

## 4 Børnetal

I beslutningsoplægget beskrives børnetallet i Vandel som faldende. Det er også en ret udpræget opfattelse, at børnegrundlaget i Vandel er mindre end i Nørup. Men det er faktisk ikke tilfældet. Herunder fremgår kommunens befolkningsopgørelse for de to distrikter, fordelt på aldersgrupper.



## 5 Geografien

Kort over Firehøjes geografi, med markering af skolens distrikt og de fem institutioner.

