

# Forældretilfredshedsundersøgelsen

Hovedområder	Tilfreds%	Utilfreds%	I forhold til Vejles gn-snit	
Samlet tilfredshed	59	17	- 0,3	
Undervisningen	51	21	- 0,3	
Barnets Trivsel	53	20	- 0,3	
Samarbejde mellem skole og hjem	54	16	- 0,2	
Skolens fysiske rammer	58	20	- 0,1	

Område: Undervisningen	Tilfreds%	Utilfreds%	I forhold til Vejles gn-snit	
Lærere/pædagogers arb. m. at udfordre dit barn	51	21	- 0,3	
Lærere/pædagogers arb. m. at motivere at motivere dit barn til at lære mere	64	14	- 0,2	
Lærere/pædagogers arb.m. at udvikle dit barns selvstændighed	63	8	- 0,2	
Lærere/pædagogers arbejde m. at udvikle dit barns evne til at indgå i sociale sammenhænge	64	11	- 0,1	
Lærere/pædagogers arb. m. at tilrettelægge undervisningen i.f.t. dit barns behov	48	25	- 0,3	
Lærere/pædagogers arb. m. at sætte mål for læring, der knytter sig specifikt til dit barn	36	25	- 0,3	
Lærere/pædagogers arb. m. at skabe en varieret skoledag for dit barn	54	16	- 0,2	
Lærere/pædagogers arb. m. at skabe en skoledag med motion og bevægelse	38	31	- 0,2	
Lærere/pædagogers arb. m. at inddrage omverden i undervisn. – eller flytte uv. væk fra skolens område	30	42	- 0,6	
Samlet tilfredshed med dit barns faglige udbytte af undervisningen	59	17	- 0,2	

Område: Trivsel	Tilfreds%	Utilfreds%	I forhold til Vejles gn-snit	
Lærere/pædagogers arb. med at dit barn til at føle sig tryk og glad	65	13	- 0,2	
Lærere/pædagogers arb. m. at skabe ro og orden i klassen	46	26	- 0,3	
Skolens indsats for at begrænse mobning	49	21	- 0,3	

Område: Samarbejde mellem skole og hjem	Tilfreds%	Utilfreds%	I forhold til Vejles gn-snit	
Kommunikationen mellem dig og dits barn lærere/pædagoger om dit barns trivsel	54	16	- 0,2	
Kommunikationen mellem dig og dit barns lærere/pædagoger om dit barns faglige læring	50	19	- 0,2	
Samarbejdet mellem dig og dit barns lærere/pæd.	55	12	- 0,3	

Område: Skolens fysiske rammer	Tilfreds%	Utilfreds%	I forhold til Vejles gn-snit	
Skolens fysiske rammer indendørs	51	22	- 0,3	
Skolens udendørsområder	65	16	- 0,1	
Trafiksikkerheden mellem skole og hjem	56	23	- 0,1	