

# Skolens ordensregler

## ***Skolen er et sted, hvor du skal lære***

Ordensreglerne er lavet, fordi vi har brug for regler, når vi skal være mange mennesker sammen. Når vi følger disse regler, hjælper vi hinanden med til at gøre skolen til et trygt sted at være og et rart sted at lære. Ordensreglerne gælder også i SFO-tiden. Alle klasser og hold skal desuden lave deres egne regler.

### **På Firehøjeskolen skal du:**

- Være mod andre, som du gerne vil have andre er mod dig.
- Have en god opførsel og et acceptabelt sprog
- Behandle skolens, dine egne og andres ting ordentligt.
- Deltage aktivt og positivt i arbejdet på skolen.
- Rydde op efter dig selv og hjælpe, hvor det er nødvendigt.
- Vise hensyn til andre.
- Bruge IT og mobiltelefon efter de regler, der gælder.

Ordensreglerne er udformet med en positiv intention for at sikre alle børns ret til at kunne færdes trygt og få optimale muligheder for trivsel og læring. Skolens børn, forældre, medarbejdere og ledelse samarbejder om et godt læringsmiljø.

## **Ved skoleårets begyndelse og andre relevante lejligheder:**

Skolelederen minder alle om ordensregler og dialogprincipperne

Såfremt der ikke udvises god adfærd og opførsel – og ordensreglerne derved ikke overholdes – skal der iværksættes tiltag der sikrer:

1. At barnet **hjælpes**.
2. At andre børn stadig kan opnå læring og trivsel.
3. At medarbejderne får gode muligheder for at undervise og sikre lærings- og trivselsprocesser.
4. At børn og forældre oplever konsekvens og kan se at ordensreglerne håndhæves.
5. Lærere og pædagoger forsøger at løse problemet i dialog med børnene  
– hvis dette ikke hjælper, så i dialog med forældrene.

Når ordensreglerne ikke efterleves, er sanktionsmulighederne følgende:

Lærere og pædagoger kan i her-og-nu-situationer foranstalte midlertidige sanktioner – f.eks.:

- Indeordning eller udeordning i pauserne
- Udelukkelse for brug af digitale devices
- Kort pause udenfor klassen
- Kort pause i naboklassen/andre klasser
- Henvise en elev midlertidigt til kontoret eller ledelsesteamet

Dette skal straks og altid følges op af en samtale med barnet samt som minimum en kort mundtlig orientering (jf. dialogprincipperne) til forældrene om hændelsen, med mindre:

- En handleplan er udfærdiget i samarbejde med barnet og forældrene.
- Der er lavet forhåndsftale med forældrene om skr. information.

**Næste skridt:** Samtale med nærmeste leder.

- Skolens leder skal altid orienteres hurtigst muligt ved grove overtrædelser. Beslutninger om iværksættelse af foranstaltninger træffes principielt af denne.
- Skoleledelsen kan tilkalde barnets forældre og lave aftale om afhentning for resten af dagen.
  - Der skal efter hjemsendelse aftales et møde på skolen, hvor barnet, forældrene, lærer eller pædagog samt nærmeste leder deltager.
  - Medarbejderteamet vurderer efterfølgende, hvilke handlinger der skal til for at forebygge en gentagelse. Afdelingslederen godkender – og der udarbejdes en skriftlig handleplan i samarbejde med barn og forældre.

Ved fortsat overtrædelse af ordensreglerne, på trods af forudgående dialog og aftaler, kan yderligere sanktioner foranstalles i henhold til ”Ro og orden”-cirkulæret – af skolelederen.

Link: [www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163975](http://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=163975)